*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

`**Rok akademicki 2023/2024**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia płci |
| Kod przedmiotu\* | S1S[5]F\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, Semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Magdalena Pokrzywa |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Magdalena Pokrzywa |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu Wstęp do socjologii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z koncepcją płci kulturowej w naukach społecznych |
| C2 | Zaprezentowanie głównych wymiarów życia społecznego z perspektywy płci |
| C3 | Wykształcenie umiejętności postrzegania świata społecznego z uwzględnieniem perspektywy płci i jej wpływu na system norm i reguł oraz wpływu owych systemów na płeć kulturową. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna podstawową terminologię socjologiczną związaną z socjologią płci | KW\_02 |
| EK\_02 | Ma wiedzę socjologiczną o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności ich istotnych elementach związanych z płcią kulturową | KW\_03 |
| EK\_03 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu socjologii płci | KU\_05 |
| EK\_04 | Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Socjologia płci – definicje, zauważanie, rozumienie |
| Kategoria płci jako instrumentarium badawcze i źródło wiedzy o społeczeństwie |
| Różnice płci w badaniach empirycznych – doświadczenia, perspektywy, wyzwania |
| Dorastanie z płcią – socjalizacja |
| Kobiety i mężczyźni w polityce. |
| Płeć a rynek pracy. Kobiety i mężczyźni wobec pracy zawodowej. Zarządzanie a płeć. |
| Płeć a życie rodzinne |
| Płeć a edukacja |
| Ekonomiczny wymiar płci - płeć a ubóstwo i wykluczenie |
| Płeć a mass media. Wizerunki kobiet i mężczyzn w debatach publicznych, reklamach i innych przekazach medialnych. |
| Nowe wzorce kobiecości i męskości |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach nad prezentacją, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |
| EK\_02 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |
| EK\_03 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |
| EK\_04 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:  1) kolokwium ustne (80%) – Lista składające się z około 30 pytań otwartych – Student losuje trzy pytania na które odpowiada (w przypadku wątpliwości, co do oceny może zostać mu zadane dodatkowe pytanie (przez niego wylosowane). Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie średniej z odpowiedzi z pytań wynoszącej co najmniej 3,0.  2) Prezentacja w grupie (20%) wybranego tematu związanego z socjologią płci.  Osoby, które wykazywały znaczną aktywność podczas zajęć mogą otrzymać podwyższenie ostatecznej oceny o 0,5 stopnia |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 43 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ---- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ---- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  R. Connell, *Socjologia płci*. *Płeć w ujęciu globalnym*, Warszawa 2013.  M. R. Walsh, *Kobiety, mężczyźni i płeć*, Warszawa 2003.  K. Slany, J. Strudzik, K. Wojnicka, *Gender w społeczeństwie polskim*, Kraków 2011.  [Curran D. J.](about:blank), Renzetti C. M., *Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo*, Warszawa 2008.  E. Mandal, *Kobiecość i męskość : popularne opinie a badania naukowe*, Warszawa 2003.  A. Titkow, *Tożsamość polskich kobiet. Ciągłość, zmiana, konteksty*, Warszawa 2007.  E. Lisowska, *Równouprawnienie kobiet i mężczyzn w społeczeństwie*, Warszawa 2010.  R. Siemieńska (red.), *Aktorzy życia publicznego. Płeć jako czynnik różnicujący*, Warszawa 2003.  M. Chomczyńska-Rubacha *, Teoretyczne perspektywy badań nad edukacją rodzajową*, Łódź 2007.  T. Rzepa (red.), *Wokół problemu płci i gender*, Szczecin 2011.  CBOS, *Komunikaty z badań*, Warszawa 1999-2019. |
| **Literatura uzupełniająca:**  D. Duch-Krzysztoszek, *Kto rządzi w rodzinie*, Warszawa 2007.  E.H. Oleksy (red.), *Tożsamość i obywatelstwo w społeczeństwie wielokulturowym*, Warszawa 2008.  A. Titkow, B. Duch-Krzysztoszek, B. Budrowska*, Nieodpłatna praca kobiet. Mity, realia, perspektywy*, Warszawa 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)